

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от «14» апреля 2022 г.



ИЗДАЮ
Директор

Войтова Е.М.

«14» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»**

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Магнитная средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора организации от «10» декабря 2022 г. № 123-01.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации – протокол № 5 от «15» апреля 2022 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Учредитель (и): Администрация Агаповского муниципального района

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации:

Юридический адрес:

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2

Местонахождение филиалов (при наличии): нет

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Магнитный, ул.Молодежная, 12-а

- 457431 Челябинская область, Агаповский район, п.Алексеевский, ул.Мира, 32

- 457430 Челябинская область Агаповский район п. Субутак ж-д ст. ул.

ИНН: 742506788

ОГРН: 1027401425292

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации и лицензией серия 74ЛЮ1 № 10598 от «13» июня 2013 г, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам (указать все реализуемые программы):

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1857 от 07.05.2014г. выданное Министерством образования и науки Челябинской области.

1.1. Структура организации и контингент обучающихся:

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во обучающихся | В том числе в классах | | | | | | | | |
|-------|----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|--|--------------|----------------------------------|--------------|--|--------------|--|
| | | | общеобразовательных | | Из них обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР | | Из них обучающихся индивидуально | | для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с УО | | |
| | | | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| 1-ые | 3 | 37 | 3 | 37 | | 2 | | | | | |
| 2-ые | 5 | 43 | 4 | 42 | | 0 | 1 | 1 | | | |
| 3-ьи | 4 | 50 | 3 | 49 | | 2 | | | 1 | 1 | |
| 4-ые | 4 | 37 | 3 | 36 | | 4 | | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|----|-----|----|-----|---|----|---|---|---|---|
| 5-ые | 2 | 34 | 2 | 34 | | 2 | | | | |
| 6-ые | 4 | 45 | 2 | 43 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7-ые | 3 | 43 | 2 | 44 | | 2 | | | 1 | 2 |
| 8-ые | 3 | 36 | 2 | 35 | | 4 | | | 1 | 1 |
| 9-ые | 2 | 27 | 1 | 26 | | 3 | | | 1 | 1 |
| 10-ые | 1 | 15 | 1 | 15 | | 0 | | | | |
| 11-ые | 1 | 10 | 1 | 10 | | 0 | | | | |
| Итого | 32 | 380 | 24 | 372 | 0 | 22 | 2 | 2 | 6 | 7 |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 10,44 обучающихся;

5 - 9 - 13,43 обучающихся;

10 - 11 - 12,5 обучающихся.

1.3. Режим работы организации (все уровни общего образования).

Учебный день в ОО длится с 8.30 до 18.00 и распределяется следующим образом:

первая половина дня – учебная, организованная на основе расписания уроков;

вторая половина дня включает следующие занятия: систему дополнительного образования, воспитательные мероприятия классного и школьного уровня.

Организация работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену (в первую).

Начало занятий в 08.30 ч., окончание занятий в 15.00ч. Продолжительность урока – 40 минут. Кружки и секции начинают свою работу с 15.00 ч.

1.4. Формы обучения:

| Формы получения образования | Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме |
|-----------------------------|---|
| Очная | 380 |
| Очно-заочная | - |
| Заочная | - |

1.5. Используются только очные формы обучения.

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программ

| Название | Цели реализации | Структура | Предполагаемые результаты освоения программы |
|--|--|--|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС | Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО | 1.Пояснительная записка. 2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. 3. Базисный учебный план МОУ «Магнитная средняя общеобразовательная школа». 4.Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования. 5.Программа отдельных учебных предметов, курсов. 6.Программа духовно-нравственного развития, | -личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; -метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); -предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (приложение).</p> <p>7.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (приложение).</p> <p>8.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>9.Программа коррекционной работы.</p> <p>10.Мониторинг качества реализации ООП.</p> | <p>предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p> |
| <p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> | <p>-Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p> | <p>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>1.1. Пояснительная записка</i></p> <p><i>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p><i>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования</i></p> <p>2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования</i></p> | <p>1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.</p> <p>2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.</p> <p>3 Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p><i>информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</i></p> <p><i>2.2. Программы учебных предметов, курсов</i></p> <p><i>2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся</i></p> <p><i>2.4. Программа коррекционной работы</i></p> <p>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p> <p>3.1.1. Календарный учебный график</p> <p>3.1.2. План внеурочной деятельности</p> <p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы</p> | их. |
| <p>Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО</p> | <p>– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;</p> <p>– достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, в том числе направленных на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.</p> | <p>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p><i>2.1. Пояснительная записка</i></p> <p><i>2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p><i>2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</i></p> <p>3. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> | <p>1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.</p> <p>2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>2.2. Программы учебных предметов, курсов</p> <p>2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся</p> <p>2.4. Программа коррекционной работы</p> <p>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p> <p>3.1.1. Календарный учебный график</p> <p>3.1.2. План внеурочной деятельности</p> <p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы</p> | <p>результатов.</p> <p>3 Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.</p> |
| <p>Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Создание в «МОУ Магнитная СОШ» гуманной адаптированной среды для детей с задержкой психического развития и особой лечебно-педагогической среды для умственно отсталых учащихся с целью социально – персональной реабилитации их и последующей интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.</p> | <p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Концептуальные основы работы «МОУ Магнитная СОШ» с детьми с ОВЗ</p> <p>2.1. Характеристика контингента учащихся с ОВЗ</p> <p>2.2. Характеристика режима образовательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>2.3. Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ</p> <p>2.4. Анализ</p> | <p>Обеспечение высокого уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ.</p> <p>Достижение высоких показателей коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества детей с диагнозом VII вид на ранней ступени обучения; - подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; <p>Организация качественного профессионально-трудового обучения для учащихся VIII вида.</p> <p>Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>образовательного пространства школы.</p> <p>Раздел III. Приоритетные направления, цель и задачи работы школы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Раздел IV. Основные подходы к организации образовательного пространства школы.</p> <p>4.1. Содержание образования для детей с ОВЗ.</p> <p>4.2. Организация психолого – медико – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе.</p> <p>4.3. Организация воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.4. Характеристика видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ</p> <p>4.5. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы</p> <p>4.6. Система аттестации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.7. Мониторинг образовательного процесса обучающихся в ОВЗ.</p> <p>Раздел V. Контроль и управление реализацией адаптированной образовательной программы.</p> <p>Раздел VI. Приложения.</p> | <p>отклонений в развитии.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, задействованных в системе инклюзивного образования, освоивших современные образовательные коррекционные технологии до 50%.</p> <p>Обеспечение предметов адаптированной образовательной программы электронными образовательными ресурсами до 50%</p> |
|--|--|---|--|

2.2. Соответствие учебного плана организации требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Разработан и утвержден Учебный план на текущий год с учетом обновления содержания начального, основного, среднего общего образования

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России **и родного края**;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план *МОУ «Магнитная СОШ»* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- *учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (русский язык).*

В *МОУ «Магнитная СОШ»* устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

| Предмет | Форма проведения промежуточной аттестации |
|---------------------------|--|
| Русский язык | <i>1 вариант – стандартизированная контрольная работа (P1.3.3.1) и диктант (P1.3.3.2), итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое за две итоговые работы</i> |
| Литературное чтение | <i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i> |
| Иностранный язык | <i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i> |
| Математика | <i>1 вариант – стандартизированная контрольная работа (P1.3.3.3), итоговая отметка выставляется на основе результата выполнения работы</i> |
| Окружающий мир | <i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i> |
| ОРКСЭ | <i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i> |
| Изобразительное искусство | <i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i> |
| Музыка | <i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i> |
| Технология | <i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов</i> |
| Физическая культура | <i>по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется</i> |

как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22 по 27 февраля.

Режим работы:

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;

- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов больше 20 человек.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план общеобразовательной направленности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Магнитная СОШ» включает 1 учебный план.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана МОУ «Магнитная СОШ» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МОУ «Магнитная СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: биологию в 6, 7 –х классах;
- введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих введение ФГОС ООО: второй иностранный язык в 5, 7, 9-х классах.

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, **летом** – 12 недель.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

| Учебный предмет | Класс (год обучения) | Форма проведения промежуточной аттестации | Сроки проведения | Ответственные |
|------------------------|-----------------------------|--|-------------------------|----------------------|
| Русский язык | 5 | Диктант, тестирование, зачет | 13.05.2021-28.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | Диктант, тестирование, зачет | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | Диктант, тестирование, зачет | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Диктант, тестирование, зачет | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Диктант, тестирование, зачет | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Иностранный язык | 5 | Контрольная работа, тестирование | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | Контрольная работа, тестирование | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | Контрольная работа, тестирование | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Контрольная работа, тестирование | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Контрольная работа, тестирование | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| История | 5 | фактологический диктант, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | фактологический диктант, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | фактологический диктант, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | фактологический диктант, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | фактологический диктант, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| География | 5 | Практическая работа, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | Практическая работа, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | Практическая работа, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Практическая работа, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Практическая работа, тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |

| Учебный предмет | Класс (год обучения) | Форма проведения промежуточной аттестации | Сроки проведения | Ответственные |
|---|----------------------|---|------------------|----------------------|
| Обществознание | 6 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Математика | 5 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Алгебра | 7 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Геометрия | 7 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Контрольная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Информатика | 7 | Тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Тест | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Биология | 5 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Химия | 8 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Физика | 7 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | Проверочная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Изобразительное искусство | 5 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |

| Учебный предмет | Класс (год обучения) | Форма проведения промежуточной аттестации | Сроки проведения | Ответственные |
|---------------------------------------|----------------------|---|------------------|----------------------|
| | | | | предметник |
| | 8 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Музыка | 5 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Технология | 5 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Физическая культура | 5 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 6 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 7 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 9 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| | 8 | Проектная работа | 13.05.2021 | Учитель предметник - |
| Курсы внеурочной деятельности | 5-9 | Диагностика личностных планируемых результатов с использованием диагностических карт Групповая экспертная оценка метапредметных планируемых результатов ¹ | 13.05.2021 | Учитель предметник - |

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

| Класс(ы) | Аудиторная недельная нагрузка | |
|----------|-------------------------------|--|
| | 5-дневная учебная неделя | |
| 5 | 29 часов | |
| 6 | 30 часов | |
| 7 | 32 часов | |
| 8-9 | 33 часов | |

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной

образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования².

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся³.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОУ «Магнитная СОШ»* включает 1 учебный план для универсального профиля обучения:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися: из 11 - 6 обучающихся собираются связать свою будущую сферу профессиональной деятельности с техническим или ИКТ – технологиями. Поэтому их объединили в одну группу универсального профиля с углубленным изучением математики и усиленными информатикой и физикой на 1 час, а также дополнительными курсами по выбору данного направления («Прикладная физика», «Мехатроника и робототехника»).

Другая группа обучающихся еще не определилась с направлением профессиональной деятельности, но отдают предпочтение к социально – экономической направленности. А у 2 обучающихся выбор не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, Россия в мире, обществознание, география, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ).

Представлен 1 учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (математика).

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору:

| Предметная область | Предмет | Обоснование выбора |
|--------------------|----------------|--|
| Общественные науки | Обществознание | Предварительно 4 обучающихся собираются сдавать ЕГЭ по данному предмету и 3 обучающихся, также не исключают данную возможность |
| Математика | Информатика | 6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или |

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

³ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

| | | |
|--------------------|-----------------|---|
| | | технологическими профессиями |
| Естественные науки | Физика | 6 обучающихся связывают свое будущее с информационными технологиями или технологическими профессиями |
| | Химия, биология | 5 обучающихся до конца не определились с профессиональной направленностью, у остальных выбор – предварительный. ОО не располагает кадровыми возможностями вести интегрированный курс «Естествознание» |

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы:

Элективные курсы «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)», «Основы финансовой грамотности», «Введение в практическую социологию», «Деловой английский – путь к успеху», «Прикладная физика», «Компьютерная графика»

Данные курсы обеспечивают:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Минимальное количество элективных курсов, которое должен выбрать каждый обучающийся -2.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения (в форме индивидуального проекта)»

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет:

В первой группе - 2176 часов

Во второй группе – 2312 часов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в связи с отсутствием запроса родные языки не изучаются.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся (таблица 1).

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. На основании результатов текущего контроля успеваемости. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости, полугодовых отметок и отметки за итоговую работу по учебному предмету, выполненную в рамках текущего контроля успеваемости.

Таблица 1

Формы промежуточной аттестации

| Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------|---|
| Русский язык | Самостоятельная работа, стандартизированная контрольная работа, зачет, тест |
| Литература | Анализ текста, контрольная работа, тест |
| Иностранный язык | Тест, устный опрос, стандартизированная контрольная работа |
| Математика | Стандартизированная контрольная работа, зачет, тест |
| Информатика | Стандартизированная контрольная работа, зачет, тест |
| История | Стандартизированная контрольная работа, фактологический диктант, тест, зачет |
| Обществознание | Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет |
| География | Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет |
| Физика | Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет |
| Химия | Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет |
| Биология | Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет |
| ОБЖ | Стандартизированная контрольная работа, практическая работа, проектная задача |
| Физическая культура | Стандартизированная контрольная работа, тест, зачет |

В Учебный план включены следующие элективные курсы:

| Профиль обучения | Элективные курсы |
|------------------|---|
| Универсальный | <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Введение в практическую социологию</p> <p>Деловой английский – путь к успеху</p> <p>Прикладная физика</p> <p>Компьютерная графика</p> |

А также курс по выбору «Проектные технологии жизненного самоопределения», который – раскрывает организацию деятельности по выполнению индивидуального проекта.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития Начальное общее образование

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционное обучение для учащихся VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических

процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучение данной группы учащихся проводится интегрировано в общеобразовательных классах.

В учебном плане СКОУ VII вида выделены 2 раздела:

1. **Инвариантная часть** (образовательные области) – реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования), обеспечивающая усвоение учащимися регионального компонента.

2. **Вариативная часть** – компонент образовательного учреждения и коррекционные курсы.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- Психокоррекционные занятия
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по восполнению пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы.

В структуру учебных занятий отводится время на реализацию национально-региональных и этнокультурных особенностей, учителя самостоятельно определяют темы в соответствии со своей Рабочей программой учителя -предметника.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку проводятся в рамках своего класса. На изучение иностранного языка отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне, а также проводятся занятия в рамках индивидуально- коррекционных занятий.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа и является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

Часов вариативной части не предусмотрено, т.к. школа работает в режиме 5- дневной учебной недели.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, в Учебном плане МОУ Магнитная СОШ предусмотрены коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Учителем будет разработана модульная программа по данному направлению (Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997г. за № 48 «О специфике

деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000г.).

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. 1 час, отводимый на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся)

Основное общее образование

Учебный план МОУ Магнитная СОШ для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным планом. **Инвариантная часть** учебного плана отражает особенности школы VII вида, так в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Содержание образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом математика.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами история, география, обществознание.

Учебный предмет обществознание является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом биология.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г).

В учебном плане соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой образовательной области.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся
- для восполнения пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия школьным педагогом -психологом.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Пояснительная записка к учебному плану VIII вида

Учебный план МОУ «Магнитная СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе Областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций ПМПК организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

В процессе занятий в образовательной области «Искусство» осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура». Но в связи с отсутствием специалистов по ЛФК и ритмике в школе, данные учащиеся физически развиты по возрасту, поэтому учащимся и их родителям было предложено заниматься физической культурой с основным классом 3 часа.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены в учебном плане МОУ Магнитная СОШ, т.к. школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Также в школе проводятся обязательные индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия и логопедические занятия.

1.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Обучение в классах, реализующих ФГОС НОО проводится в соответствии с УМК «Школа России».

«Русский язык». «Литература».

Обучение родному языку ориентировано на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся; в области литературного образования усилена духовно-нравственная и эстетическая функция предмета.

Содержательными ориентирами результата учебного процесса по русскому языку и литературе являются

требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

При изучении русского языка используется УМК: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. (Просвещение, 2018-21 г)

При изучении литературы используется УМК: Зинин С. А., Сахаров В.И., М: Просвещение 2018-21 гг.

«Иностранный язык»

Содержание образования, обеспечивающее достижение базового уровня по *иностранным языкам* соответствует компонентам коммуникативной компетенции.

Основная задача – последовательное развитие у школьников всех составляющих коммуникативной компетенции.

Учебный план школы, как и базовый план, предусматривает изучение иностранного языка (английского и немецкого) в количестве 3 часов во всех классах. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Учебно-методическим обеспечением преподавания иностранного языка являются:

Английский язык

| | | | |
|-----------|---|-----------------------------|---------|
| 5-9 класс | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. | ООО "Русское слово-учебник" | 2018-21 |
|-----------|---|-----------------------------|---------|

Немецкий язык (второй иностранный язык)

| | | | |
|---------|---|-------------|---------|
| 5 класс | Аверин М.И, Джин Ф, Рорман Л, Збранкова М | Просвещение | 2018-21 |
|---------|---|-------------|---------|

«Математика»

Задачей развития системы школьного математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую математическую подготовку и удовлетворить потребность учащихся, проявляющих интерес и способности к математике.

В основной школе используются УМК:

| | | | |
|---|-------------|-------|------------------------------------|
| Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б и др. | Ма тематика | 5 | ДРОФА 2018-21 |
| Муравин Г.К., Муравина О.В. | Ма тематика | 6 | ДРОФА 2018-21 |
| Муравин Г.К. Муравин КС., Муравина ОБ. | Алgebra | 7-9 | ДРОФА 2018-21 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы | Геометрия | 7 - 9 | Издательство "Просвещение" 2018-21 |

«Информатика и ИКТ»

Преподавание информатики, реализуется в 7 - 9 классах.

Преподавание курса реализуется на основе УМК Семакина И.Г издательство «Бином» 2018-21 г

«История»

Приоритетной целью изучения истории и обществознания является воспитание гражданственности, национальной идентичности, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации, обогащение социального опыта учащихся через создание условий для самореализации.

Используются УМК:

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Издательство "Просвещение" |
| Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А./ | Всеобщая история. История Средних веков | 6 | Издательство "Просвещение" |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А./ | Всеобщая история. История Нового времени. | 7 | Издательство "Просвещение" |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А./ | Всеобщая история. История Нового времени. | 8 | Издательство "Просвещение" |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|----------------------------|
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандерова А.А./ | Всеобщая история. Новейшая история | 9 | Издательство "Просвещение" |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., | История России | 6-9 | Издательство "Просвещение" |

«Обществознание»

Количество часов, отводимых на изучение обществознание: - 1 час.

При изучении курса используется УМК Л.Н. Боголюбова («Просвещение», 2018-21)

«География»

Цели, на достижение которых направлено изучение географии, учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

Обучение осуществляется по следующим УМК:

| | | |
|---|-----|----------------------------|
| Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. | 5=6 | Издательство "Просвещение" |
| Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | 6 | ДРОФА |
| Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | 7 | ДРОФА |
| Барина И.И. География | 8 | ДРОФА |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | 9 | Издательство "Просвещение" |

«Биология»

Основной акцент в преподавании биологии делается на изучение методов научного познания, формирование у учащихся современной естественнонаучной картины мира, усиления прикладной и практической направленности содержания курса.

Используемые УМК:

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. | 5 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. | 6 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология. | 7 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология | 8 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. | 9 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |

«Физика»

Основными целями обучения по физике являются развитие познавательных и творческих способностей при сохранении фундаментальности физического образования и усиление его практической направленности.

Преподавание осуществляется по следующим УМК:

| | | |
|-----------------------------------|---|-------|
| Перышкин А.В. Физика | 7 | ДРОФА |
| Перышкин А.В. Физика | 8 | ДРОФА |
| Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | 9 | ДРОФА |

«Химия»

Новым подходом в обучении химии является усиление личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех компонентов содержания химического образования. Обучение осуществляется по программе О.С.Габриеляна.

Преподавание осуществляется по следующим УМК:

| | | | | |
|-----------|--|--|-------|---------|
| 8-9 класс | | Габриелян О.С., , Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Дрофа | 2018-21 |
|-----------|--|--|-------|---------|

«Искусство»

Программы образовательной области «Искусство» имеют единую цель: воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной.

УМК:

| | | | |
|---|---------------------------|---|----------------------------|
| Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 5 | Издательство "Просвещение" |
| Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 6 | Издательство "Просвещение" |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 7 | Издательство "Просвещение" |

| | | | |
|------------------------------|--------|---|----------------------------|
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 5 | Издательство "Просвещение" |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 6 | Издательство "Просвещение" |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 7 | Издательство "Просвещение" |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 8 | Издательство "Просвещение" |

«Технология»

Для реализации содержания технологического образования используются УМК:

| | | | |
|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома. 5 класс | 5 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс | 5 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома. 6 класс | 6 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. 6 класс | 6 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома. 7 класс | 7 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. 7 класс | 7 | Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |

«Физическая культура»

На учебный предмет «Физическая культура» в базисном учебном плане выделено по 3 часа в неделю.

Обучение строится по комплексной программе для учащихся (авт. Лях В.И., Зданевич А.А.) содержащей целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Курс ОБЖ изучается в 8-9 классах.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по УМК Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.

| Класс | Образовательная область | Предмет по учебному плану | Учебник |
|-------|-------------------------|---------------------------|--|
| 10-11 | Филология | Русский язык | Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Издательство "Просвещение" |
| 10-11 | | Литература | В.П. Журавлев Литература. 10, 11 классы. Москва: Просвещение |
| 10-11 | | Английский язык | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж. Английский язык (базовый уровень). М: Русское слово |
| 10 | Математика | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). Просвещение |
| | | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). |

| | | | |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | Просвещение |
| 10-11 | Естествознание | Физика | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика 10-11. (базовый и профильный уровни) Просвещение |
| 10-11 | | Химия | Габриелян О.С., Химия. 10. (базовый уровень) Дрофа |
| 10-11 | | Биология | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Общая биология и экология. 10 – 11 классы», Москва «Дрофа» |
| 10-11 | Обществознание | История | Уколова В.П., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история(базовый уровень). Просвещение |
| 10-11 | | Обществознание | Обществознание. Учебник 11 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение |
| 10-11 | | География | Максаковский В.П. География 10-11 (базовый уровень). Просвещение |
| 10-11 | | Информатика и ИКТ (базовый уровень) | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень |
| 10-11 | Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) |
| 10 | | ОБЖ | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./Под. Ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 (базовый уровень) АСТ Астрель. |

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего образования

| Показатель | Количество выпускников в 4 классе | | | |
|--|---|-----|--|----|
| | 2020-2010 уч. году | | | |
| | Освоивших образовательную программу начального общего образования | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | |
| | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 37 | 100 | 20 | 54 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов | 37 | 100 | 20 | 54 |

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования

| Показатель | Количество выпускников в 9 классе | | | |
|---|--|------|---|----|
| | 2020-2021 уч. году | | | |
| | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | |
| | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 36 | 97,2 | 4 | 12 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных кл | 36 | 97,2 | 4 | 12 |

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования:

К государственной итоговой аттестации было допущено 36 выпускников основной школы и 8 выпускников средней школы. Допуск к прохождению ГИА обучающиеся получили на основании положительных результатов прохождения промежуточной аттестации и наличия зачета по итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс) и зачета по итоговому сочинению (11 класс).

В связи с особыми условиями прохождения ГИА в данном учебном году из-за пандемии, вызванной коронавирусом, обучающиеся 9 класса проходили ГИА только по двум предметам: русскому языку и математике. А обучающиеся с ОВЗ (таких в ОО – 3 человека) проходили ГИА по одному предмету, по выбору обучающихся (все трое выбрали – русский язык).

Из 8 выпускников средней школы 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ. Он не смог успешно пройти ГИА

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

| | Количество выпускников, получившие соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------|---------|-----------|
| | Матем (проф) | Рус яз | Физика | Химия | Биол. | Обществ | Истор. |
| Всего выпускников | 5 | 7 | 4 | 1 | | | 1 |
| | Из них получили результаты ЕГЭ: | | | | | | |
| Меньше минимального порога баллов | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Достигли минимального порога баллов | 2 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Выше минимального порога баллов | 2 | 7 | 4 | 1 | | | 1 |
| Самый высокий балл | 50 | 92 | 48 | 71 | | | 58 |
| Средний балл по школе | 33 | 66 | 43 | 71 | | | 58 |

3.6. Награждение медалью “За особые успехи в учении”:

| Количество выпускников | % |
|------------------------|------|
| 1 | 12,5 |

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение:

| По итогам года | Оставлено на повторное обучение | | | | | |
|----------------|---------------------------------|---|----------------|---------|---|----------------|
| | 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | |
| | кол-во | % | в т.ч. в 4 кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

4. Выполнение учебных планов и программ по уровням общеобразовательных программ

4.1. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году:

| Классы | Уровень прохождения программного материала | Низкий % прохождения (предмет, учитель, причина) |
|-----------------------|--|--|
| Начальные классы | 100% | |
| 5-8 | 100% | |
| 9 АБ | 100% | |
| 10 - 11 | 100% | |
| Итого по школе | 100% | |

Вывод: *прохождение программного материала в среднем по основной и средней школе находится на достаточном уровне и составляет 100%. Хотя образовательный процесс нарушался праздничными днями, тематический материал удалось выдать обучающимся с помощью дополнительных занятий, занятий с помощью дистанционных технологий.*

4.2. Характеристика организации обучения и подготовки обучающихся 10-11 классов по основам военной службы в организации начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В 2020-2021 учебном году в 10-м классе обучалось 11 человек, из них юношей - 5 человек. Все обучающиеся прошли курс по ОБЖ, а юноши прошли подготовку по основам военной службы (военно-полевые сборы).

5. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

5.1. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в 2020-2021 у.г. в образовательной организации активно проводилась работа по разработке и внедрению рабочей программы воспитания МОУ «Магнитная СОШ».

Стартом данной работы стало создание рабочей группы по разработке программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОУ «Магнитная СОШ». В состав рабочей группы вошли:

Войтова Е.М. – директор

Авиленко Н.П. – заместитель директора по ВР

Галиахметова Ф.Ш. – социальный педагог

Алшинбаева Г.М. – педагог – психолог

Жандарбаева Д.Н. – руководитель ШМО начальных классов

Хасанова О.И. – руководитель ДО «Орлёнок»

Дергунова С.В. – старшая вожатая

Шапошникова В.П. – старшая вожатая

Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. была назначена модератором рабочей группы по разработке программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

Была составлена Дорожная карта по разработке и внедрению рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОУ «Магнитная СОШ»:

Дорожная карта по разработке и внедрению рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОУ «Магнитная СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ образовательной организации должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты.

Личностные результаты определяются как:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Цель дорожной карты: организация мероприятий по разработке и внедрению рабочей программы воспитания МОУ «Магнитная СОШ» в составе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Дорожная карта проекта «Программа воспитания МОУ «Магнитная СОШ» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- обсуждение проекта с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- информационное обеспечение.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА «ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОУ «Магнитная СОШ»

1-й этап – Планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы, проведение педагогического мониторингового исследования (сентябрь–октябрь 2020 года).

2-й этап – Разработка проекта программы воспитания (ноябрь 2020 года – март 2021 года).

3-й этап – Обсуждение и согласование проекта программы воспитания с участниками образовательных отношений: педсовет, совет обучающихся, совет родителей (март - май 2021 года).

4-й этап – Разработка календарного плана ВР на 2021-2022 учебный год для каждого уровня образования (май – июнь 2021 года).

5-й этап - Нормативно-правовое обеспечение: создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами; изменение основной образовательной программы, включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь-август 2021 года).

6-й этап – Информационное обеспечение (август 2021).

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА
«ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОУ «Магнитная СОШ»**

| № | Наименование целевого направления по реализации проекта | | | | Ответственный за исполнение мероприятия |
|--|--|---------------------------------------|-----------------|----------------|--|
| | Мероприятие | Результат | Срок реализации | | |
| | | | Дата начала | Дата окончания | |
| Планирование и подготовка | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по работе над проектом программы воспитания | Приказ | Сентябрь 2020 | Сентябрь 2020 | Директор школы Войтова Е.М. |
| 2 | Разработка и утверждение Дорожной карты по разработке и внедрению рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОУ «Магнитная СОШ» | Дорожная карта | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 3 | Исследование социокультурного пространства МОУ «Магнитная СОШ» | Аналитическая справка | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Социальный педагог Галияхметова Ф.Ш. |
| 4 | Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей | Анкетирование | Сентябрь 2020 | Октябрь 2020 | Педагог-психолог Алшинбаева Г.М. |
| Разработка проекта программы воспитания | | | | | |
| 5 | Разработка проекта программы | Проект программы воспитания | Ноябрь 2020 | Март 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 5.1 | Пояснительная записка проекта | Проект пояснительной записки | Ноябрь 2020 | Ноябрь 2020 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 5.2 | Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» | Проект содержательной части программы | Ноябрь 2020 | Ноябрь 2020 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 5.3 | Раздел 2 «Цель и задачи воспитания» | Проект содержательной части программы | Декабрь 2020 | Декабрь 2020 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 5.4 | Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности» | Проект содержательной части программы | Январь 2021 | Март 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 5.4.1 | Инвариантные модули: «Классное руководство и | Проект содержательной | Январь 2021 | Март 2021 | Заместитель директора по ВР |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------|-------------|---|
| | наставничество»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация» | части программы | | | Авиленко Н.П., руководитель ШМО начальных классов Жандарбаева Д.Н., руководитель ДО «Орлёнок» Хасанова О.И. |
| 5.4.2 | Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды» | Проект содержательной части программы | Январь 2021 | Март 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель ШМО начальных классов Жандарбаева Д.Н., руководитель ДО «Орлёнок» Хасанова О.И., старшие вожатые Дергунова С.В., Шапошникова В.П. |
| 5.5 | Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы» | Проект содержательной части программы | Январь 2021 | Март 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., социальный педагог Галиахметова Ф.Ш., педагог-психолог Алшинбаева Г.М. |
| Обсуждение и согласование проекта программы воспитания с участниками образовательных отношений | | | | | |
| 6 | Обсуждение проекта программы воспитания на педагогическом совете МОУ «Магнитная СОШ» | Протокол заседания педагогического совета | Март 2021 | Март 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 7 | Обсуждение проекта программы воспитания с советом старшеклассников школы | Протокол заседания совета старшеклассников школы | Апрель 2021 | Апрель 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 8 | Обсуждение проекта программы воспитания на общешкольном родительском собрании | Протокол общешкольного родительского собрания | Май 2021 | Май 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 9 | Корректировка проекта в соответствии предложениями педагогического коллектива, родительской общественности, старшеклассников | Скорректированный проект программы воспитания | Май 2021 | Май 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П., руководитель ДО «Орлёнок» Хасанова О.И., старшая вожатая Дергунова С.В. |
| Разработка календарного плана ВР на 2021-2022 учебный год для каждого уровня образования | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|-------------|---|
| 10 | Разработка календарных планов мероприятий по различным направлениям программы воспитания для каждого уровня образования | Календарный план ВР школы на 2021/2022 учебный год | Май 2021 | Июнь 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 10.1 | Разработка календарного плана воспитательной работы на уровне НОО | Календарный план ВР школы на 2021/2022 учебный год | Май 2021 | Июнь 2021 | Руководитель ШМО начальных классов Жандарбаева Д.Н., руководитель ДО «Орлёнок» Хасанова О.И. |
| 10.2 | Разработка календарного плана воспитательной работы на уровне ООО | Календарный план ВР школы на 2021/2022 учебный год | Май 2021 | Июнь 2021 | Старшая вожатая Дергунова С.В. |
| 10.3 | Разработка календарного плана воспитательной работы на уровне СОО | Календарный план ВР школы на 2021/2022 учебный год | Май 2021 | Июнь 2021 | Старшая вожатая Шапошникова В.П. |
| Нормативно-правовое обеспечение | | | | | |
| 11 | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МОУ «Магнитная СОШ» по реализации программы воспитания | Локальные акты | Июнь 2021 | Август 2021 | Директор школы Войтова Е.М. |
| 12 | Подписание договоров с учреждениями культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности | Договоры с учреждениями культуры, доп. образования об организации совместной деятельности | Август 2021 | Август 2021 | Директор школы Войтова Е.М. |
| 13 | Внесение программы воспитания в состав ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | Август 2021 | Август 2021 | Директор школы Войтова Е.М. |
| Информационное обеспечение | | | | | |
| 14 | Размещение проекта программы воспитания МОУ «Магнитная СОШ» на официальном сайте школы | Сайт школы | Август 2021 | Август 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 15 | Размещение основной образовательной программы, включающей программу воспитания МОУ «Магнитная СОШ», на официальном сайте школы | Сайт школы | Август 2021 | Август 2021 | Заместитель директора по УВР Лозьяная О.А. |
| 16 | Размещение на сайте календарных планов воспитательной работы на 2021/2022 учебный год | Сайт школы | Август 2021 | Август 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |
| 17 | Организация методических семинаров для педагогов по реализации программы | План ШМО классных руководителей. | Август 2021 | Август 2021 | Заместитель директора по ВР Авиленко Н.П. |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| | воспитания МОУ «Магнитная СОШ» | Протоколы проведения семинаров | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|

Решением Педагогического совета № 5 от 19.05.2021 г., в целях создания условий в МОУ «Магнитная СОШ» обеспечения достижения обучающимися личностных результатов, приказом № 54-02 от «26» мая 2021 года программа воспитания МОУ «Магнитная СОШ» была утверждена, приказом № 63 от «18» августа 2021 года была внедрена.

С 01.09.2021 г. классные руководители, руководители объединений ДО и курсов внеурочной деятельности, учителя предметники притупили к реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по ступеням НОО, ООО, СОО.

Данная программа включает в себя модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

5.2. Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- Положение о разработке воспитательной программы класса;
- Положение о разработке дополнительных образовательных программ;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности;
- Положение о школьном Парламенте.

5.3. Для организации воспитательной работы укомплектован штатный персонал:

1. Заместитель директора по воспитательной работе
2. 2 старшие вожатые
3. Социальный педагог
4. Педагог – психолог
5. 24 классных руководителей
6. 3 воспитателя ГПД

5.4. Органы самоуправления обучающихся (советы, объединения и т.д.)

Органом ученического самоуправления является школьный Парламент, деятельность которого строится на общечеловеческих принципах: демократии, гуманности, согласия, открытости.

Школьный Парламент включает в себя законодательный и исполнительный орган. В состав школьной Думы входят по 2 представителя от класса (8-11 кл). Министры возглавляют кабинет Министерств, которые формируются из числа обучающихся 8-11 классов.

5.5. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

В образовательной организации проводится конкурс «Самый спортивный класс», итоги которого подводятся на торжественной линейке по окончанию учебного года. На линейке «Последний звонок» награждаются обучающиеся по следующим номинациям: «Общественник», «Спортсмен года», «Мастер золотые руки», «Интеллектуал», активист волонтерского отряда «Спасатели». По итогам летней проектной деятельности подводятся итоги конкурса по озеленению пришкольной территории «Школьный мой дворик». На поощрение привлекаются попечительские средства спонсоров. (Хасимов Р.Т., Карсакбаева Г.И., Табаков А.М.)

5.6. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Основным диагностическим инструментом по изучению оценки состояния воспитательной работы образовательной организации является обработка диагностики «Изучения уровня удовлетворенности образовательным процессом родителей, обучающихся». Всего в мае 2021 г. приняли участие в диагностике 278 родителей из 1-11 классов. С показателем высокого уровня удовлетворенности 125 родителей, что составляет 45% от общего числа. С показателем среднего уровня 153 родителя, что составляет 55% от общего числа.

Из обучающихся приняли участие в диагностике 312 обучающихся. Средний коэффициент равен 3,0, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности.

Сравнительные таблицы:

Результаты исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом:

| Учебный год | Кол-во родителей | Высокий уровень | В % соотношении | Средний Уровень | В % соотношении |
|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2011-2012 учебный год | 291 | 130 | 44,6% | 161 | 55,4% |
| 2012-2013 учебный год | 312 | 195 | 62,5% | 117 | 37,5% |
| 2013-2014 учебный год | 322 | 228 | 70,8% | 94 | 29,2% |
| 2014-2015 учебный год | 298 | 268 | 89,9% | 30 | 10,1% |
| 2015-2016 учебный год | 292 | 256 | 87,7% | 26 | 12,% |
| 2016-2017 учебный год | 334 | 292 | 87,4% | 42 | 12.6% |
| 2017-2018 учебный год | 344 | 305 | 88,6 | 39 | 11,4 |
| 2018-2019 учебный год | 312 | 268 | 85,9 | 44 | 14,1 |
| 2019-2020 учебный год | 215 | 34 | 15,8 | 181 | 84,2 |
| 2020-2021 учебный год | 278 | 125 | 45% | 153 | 55% |

Результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом:

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Высокий уровень | В % соотношении | Средний Уровень | В % соотношении |
|-----------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2011-2012 учебный год | 55 | 13 | 24% | 42 | 76% |
| 2012-2013 учебный год | 177 | 135 | 76,2% | 42 | 23,8% |
| 2013-2014 учебный год | 227 | 160 | 70,4% | 67 | 29,6% |
| 2014-2015 учебный год | 304 | 252 | 82,8% | 52 | 17,2% |
| 2015-2016 учебный год | 191 | 164 | 85,7% | 11 | 5,7% |
| 2016-2017 учебный год | 229 | 215 | 93,8% | 14 | 6,1% |
| 2017-2018 учебный год | 302 | 274 | 90,7% | 28 | 9,3% |
| 2018-2019 учебный год | 286 | 244 | 85,3% | 42 | 14,6% |
| 2019-2020 учебный год | 153 | 49 | 32 % | 104 | 68 % |
| 2020-2021 учебный год | 312 | 145 | 46% | 167 | 54% |

5.7. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Приоритетные направления нашей образовательной организации:

- Семья

- Здоровье и безопасность
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Профориентация
- Спорт. Творчество
- Проектная деятельность

ориентированы на следующие общечеловеческие ценности:

1. Человек - абсолютная ценность, рассматривается как часть семьи, природы, общества.
2. Труд - основа бытия.
3. Творчество - необходимое условие реализации личности.

4. Дружба, любовь, гуманное отношение - основа взаимоотношений между людьми.

5. Личность, способная не только осваивать ценности культуры и уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, становится субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы. Ей присущи следующие интегративные качества:

♦ высокоразвитое сознание (это понимание самого себя, это формирование своего отношения к людям, к труду, семье, к обществу, это нахождение своего места среди людей, это понимание своих возможностей и желание их реализовать);

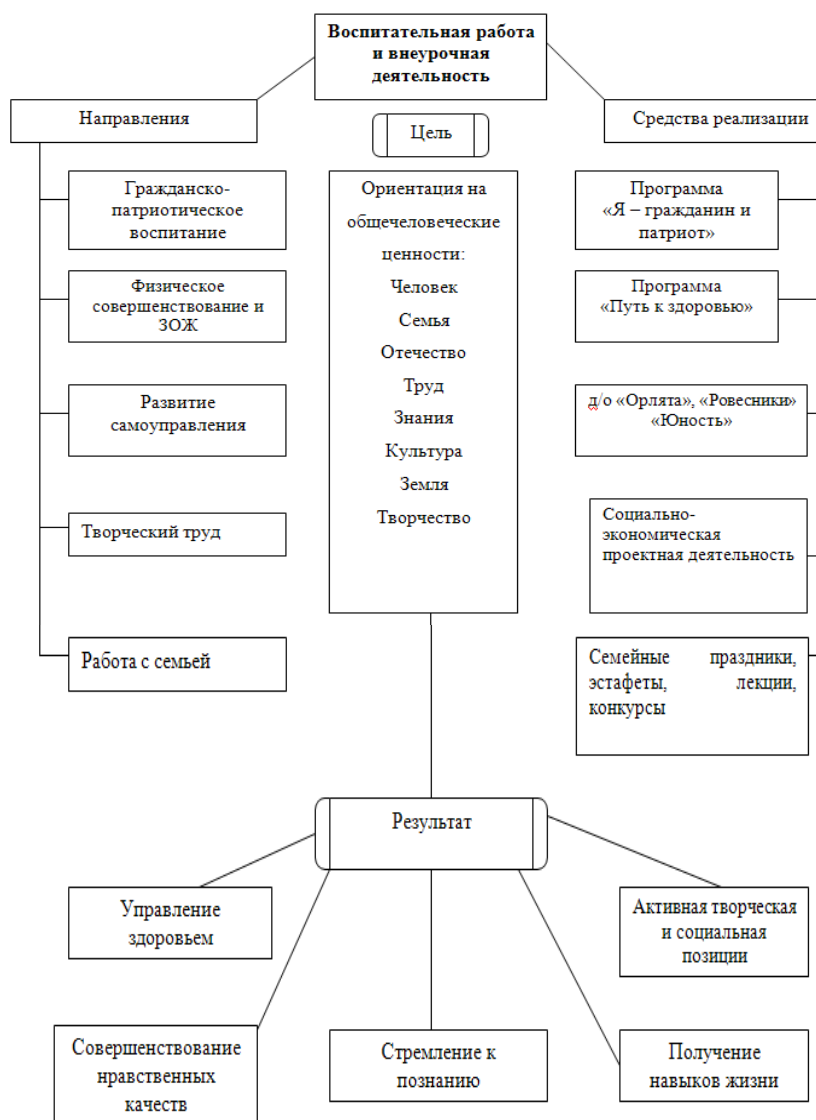
♦ психическое, физическое и нравственное здоровье (духовное и телесное находятся в абсолютном взаимодействии, нельзя отдельно развивать сознание и плоть, дух и физические составляющие, только все вместе);

♦ широкая образованность (воспитание привычки знать больше, чем дает учитель, привычки заниматься в библиотеке, с книгами - все время учиться, познавать, развивать себя);

♦ высокое воспитание (воспитанный человек, - это интеллигентный человек, культурный, нравственный с активным неприятием зла, хамства, то есть интеллигентность это не просто принадлежность к определенной социальной прослойке, это образ жизни);

♦ чувство Отечества в сочетании с активной гражданской позицией (если человек к Отечеству относится по-настоящему преданно, он будет стремиться, чтобы оно стало лучше, человек ориентирован на высокие вечные ценности).

Схема развития образовательно-воспитательной структуры МОУ «Магнитная СОШ»



5.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования:

Обучающиеся посещают объединения от общеобразовательной организации, по линии МУ ДО ДПШ, ДЮСШ, клубной системы художественной, физкультурно - спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностей:

| Название объединения | Количество задействованных обучающихся |
|---|--|
| От общеобразовательной организации | |
| «Школьное ТВ» | 16 |
| «Здоровей-ка» | 27 |
| «Жемчужина» | 21 |
| «КВН» | 15 |
| Клуб «Атлет» | 15 |
| Умелые ручки | 9 |
| Волейбол | 23 |
| Волонтерский отряд «Спасатели» | 36 |
| Каратэ | 31 |
| «Легоконструирование» | 16 |
| «Непоседы» | 23 |
| «Юный спортсмен» | 19 |
| «Кудесники» | 16 |
| Баскетбол | 17 |
| Отряд «ЮИД» | 16 |
| ДО «Орлёнок» | 20 |
| Авиамоделирование | 14 |
| «Юный шахматист» | 17 |
| По линии МУ ДО «ДПШ» | |
| «Мастерица» | 20 |
| «100 удивительных поделок» | 20 |
| Вальсирование | 25 |
| Баскетбол | 20 |
| По линии ДЮСШ | |
| Футбол с/п Субтак (3 группы) | 45 |

Результаты участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях разного уровня

| № | ФИО руководителя | Мероприятие | Уровень | Дата | Результат участники |
|---|------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Авиленко Наталья Павловна | Фестиваль детских театров моды «Жар-птица» | Региональный | 08- 28.02.2021 г. | 1 место Шапошникова Кира 7 класс |
| | | Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства» | Муниципальный | 22-26 марта 2021 г. | Участие Рындина Маргарита 5 кл. |
| | | Конкурс – смотр художественной самостоятельности детских коллективов и юных дарований «Весенняя капель – 2021» | МУК «Магнитная ЦКС» | 16.04.2021 г. | Участие Театр моды «Мастерица» Рындина Маргарита 5 класс Крылова Полина 5 класс Московских Елизавета 5 кл. Данилова Анна 5 класс |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|------------------|------------------------|---|
| | | | | | Механова Мария 5 класс Шапошникова Кира 7 класс Войтенко Людмила 7 класс |
| | | Грантовый конкурс «Лучших социальных проектов школьных трудовых отрядов» по ремонту и реконструкции спортивных объектов | Муниципальный | май – сентябрь 2021 г. | Защита проекта Шапошникова Кира 7 класс Бисимбаева Айша 7 класс |
| | | Конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Магия стиля» | РДШ региональный | сентябрь 2021 | Полуфинал + очные встречи в МИДИС Войтенко Людмила 8 а класс |
| | | Фестиваль детских театров моды «Жар-птица» | Муниципальный | 28.10.2021 г. | 1 место номинация «Дизайн костюма» 1 место номинация «Дефиле» Шапошникова Кира 8 класс Войтенко Людмила 8 класс Московских Елизавета 6 кл. Рындина Маргарита 6 класс Крылова Полина 6 класс Механова Мария 6 класс Данилова Мария 6 класс |
| 2 | Аитова Разалия Камилевна | Конкур детских театральных коллективов «Признание» | Муниципальный | 11-17 марта 2021 г. | Номинация «Кукольный спектакль» 2 место Феофанова Виктория 3 класс Чухвачёв Егор 3 класс Кунурбаева Самина 3 класс Анисимов Фёдор 3 класс Королёва Ирина 3 класс Маркосян Давид 3 класс Москвитин Дмитрий 3 класс |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|
| | | Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» | Муниципальный | Декабрь 2021 г. | Участие Москвитин Дмитрий 4 класс |
| 3 | Егоркина Наталья Александровна | Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | 15-16 марта 2021 год | 1 место Кучербаева Карина 7 класс 1 место Шамситдинова Карина 10 кл 3 место Иржавская Дарья 9 класс Участие Быкова Анна 7 класс Кутявина Дарья 5 класс Крылова Полина 5 класс Пудовкина Дарья 9 класс |
| | | Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Региональный | Апрель 2021 год | 1 место Шамситдинова Карина 10 кл |
| | | Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | Всероссийская | Апрель 2021 г. | Участие Шамситдинова Карина 10 кл Уразбаева Диана 6 кл Романчук Яна 7 кл Лазарева Анастасия 10 кл Лазарева Варвара 6 кл Лозяная Виктория 10 кл Войтенко Людмила 7 кл |
| | | Конкурс «Герои Отечества – наши земляки» | Муниципальный Региональный | 14-18.10.2021 г. Ноябрь 2021 г. | 1 место Шамситдинова Карина 11 кл. Участие Ширяева Алена 9 класс Пудовкина Дарья 10 класс Турганова Джамия 8 класс Чигров Михаил 6 класс 2 место Шамситдинова Карина 11 кл. |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------|------------------|--|
| 4 | Войтенко Игорь Викторович | Военно-полевые сборы | Муниципальный | 24-28.05.2021 г. | 2 место в общем зачёте 3 место в спортивном многоборье Дегтянников Вадим 10 класс Уразбаев Руслан 10 класс Загвоздкин Никита 10 класс Щербинин Максим 10 класс Канаев Магомед 10 класс Баимов Роман 10 класс 3 место в спортивном многоборье Дегтянников Вадим 10 класс 2 место в беге на 100 метров Дегтянников Вадим 10 класс |
| | | Соревнования по гиревому спорту | Муниципальный | Июнь 2021 г. | 3 место Лозьяная Виктория 10 класс |
| 5 | Гончарова Мария Ивановна | Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | Всероссийская | Апрель 2021 г. | Участие Ахмуханбетов Камиль 4 кл |
| 6 | Хасанова Ольга Ивановна | Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей» | Муниципальный | 01.06.2021 год | 3 место Шакирова Эльмира Рындин Матвей Бикназарова Дарина Шакирова Луиза Вербовой Антон Байкова Полина Малашкина Юлия Кураков Арстан Антропов Дмитрий Снытко Матвей Коровкин Дмитрий Ахмуханбетов Камиль Шаймарданова Камилла |
| 7 | Кокорина Анна | Конкурс ёлочной игрушки из | Муниципальный | Декабрь | Участие |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|----------------|-------------------|---|
| | Романовна | вторсырья «Подарки для ёлки» | | 2021 г. | Жампеисова Карина 2 класс |
| 8 | Кутузова Галина Александровна | Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | Всероссийская | Апрель 2021 г. | Участие Нутфитдинов Арслан 3 кл Дмитриев Михаил 2 кл |
| 9 | Култасова Ботакуз Ауэсовна | Конкурс лего - конструирования «Робототехника – 2021» | Муниципальный | 28.04.2021 г. | Участие Есмаганбетова Карина 3 кл. Королев Игорь 3 класс Сабиров Алексей 3 класс Хабаров Степан 3 класс Халитов Родион 3 класс |
| 10 | Лёкина Альбина Ивановна | Онлайн викторина «День конституции РФ» | Муниципальный | 23.12.2021 г. | Участие Бобрук Виктория 1 класс |
| 11 | Мальцев Денис Григорьевич | Межклубный турнир по Киокусинкай | г.Магнитогорск | 21.11.2021 г. | 2 место Бобрук Татьяна 3 класс 3 место Ибрагимов Альберт 2 класс |
| | | Учебно-тренировочные поединки на призы клуба «Неман» по Киокусинкай | г.Магнитогорск | 21.11.2021 г. | 2 место Бобрук Александр 8 класс Бикбаув Арафат 8 класс |
| 12 | Михеев Андрей Константинович | Футбол «Новатек» | Региональный | 03.03.2021 | 2 место Ретин Михаил 7 класс Мухаметов Самрат 7 класс Ретин Константин 5 класс Бобрук Александр 7 класс Хайруллин Вадим 6 класс Бахтияров Артём 7 класс Бекмурзин Малик 7 класс Асташов Виталий 7 класс |
| | | Первенство по баскетболу среди обучающихся девушек | Муниципальный | 10.03.2021 г. | 1 место Маслова Анастасия 11 класс Домрачева Вероника 9 класс Дудаева |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|---|---|
| | | | | Вероника 9 класс Недорезова Екатерина 9 кл Лозяная Виктория 10 класс Пудовкина Дарья 9 класс Кадочникова Елизавета 9 кл Лучший игрок Маслова Анастасия | |
| | | Первенство по баскетболу среди обучающихся юношей | Муниципальный | 17.03.2021 г. | 4 место Дегтянников Вадим 10 кл Щербинин Максим 10 кл Тетерук Игорь 9 кл Антропов Кирилл 9 кл Язвенко Сергей 9 кл Морозов Всеволод 8 кл Голиков Илья 8 кл |
| | | Военно-спортивная игра «Зарница» | Муниципальный | 19.05.2021 г. | 3 место в общем зачёте 3 место в конкурсе «Огневой рубеж» 2 место в конкурсе «Строевой смотр» 1 место в конкурсе «ГТО» Дегтянников Вадим 10 класс Тетерук Игорь 9 класс Морозов Всеволод 8 класс Антропов Кирилл 9 класс Домрачева Вероника 9 класс Прудникова Стелла 10 класс |
| | | Конкурс на лучшую организацию работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди | Муниципальный | 2020-2021 у.г. | 3 место 1-11 класс |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|-----------------|---|
| | | общеобразовательных организаций Агаповского муниципального района | | | |
| | | Кросс нации | Муниципальный | 25.09.2021 г. | 3 место Морозов Всеволод 9 класс |
| | | Мини-футбол | Муниципальный | 06.10.2021 г. | 3 место Игнатова Ульяна 7 класс Пудовкина Дарья 10 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Дудаева Вероника 10 класс Лозяная Виктория 11 класс Домрачева Вероника 10 кл. Кунафина Валентина 9 класс Сафиканова А. 7 класс |
| | | Лёгкая атлетика | Муниципальный | Октябрь 2021 г. | 1 место Хайруллина Зарина 8 класс 1 место Орлов Кирилл 7 класс |
| | | Баскетбол | Муниципальный | 20.10.2021 г. | 2 место Домрачева Вероника 10 кл. Недорезова Екатерина 10 кл. Недорезова Мария 6 класс Прудникова Стелла 11 класс Циденкова Мария 10 класс Игнатова Ульяна 7 класс Дудаева Вероника 10 класс 1 место Дегтянников Вадим 11 класс Язвенко Сергей 10 класс Морозов Всеволод 9 класс |

| | | | | |
|--|-----------|---------------|---------------|---|
| | | | | Голиков Илья 9 класс Тулегенов Ильяс 8 класс Абдузалилов Артём 8 класс Нестеров Игорь 9 класс Бобрук Александр 8 класс |
| | Волейбол | Муниципальный | Ноябрь 2021 г | 3 место Игнатова Ульяна 7 класс Лозяная Виктория 11 класс Пудовкина Дарья 10 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Дудаева Вероника 10 класс Домрачева Вероника 10 кл. 5 место Дегтянников Вадим 11 класс Язвенко Сергей 10 класс Радостев Никита 9 класс Феофанов Дмитрий 9 класс Морозов Всеволод 9 класс Нестеров Игорь 9 класс Валитов Данила 9 класс |
| | Баскетбол | Муниципальный | 17.11.2021 г. | 3 место Нестеров Игорь 9 класс Валитов Данил 9 класс Морозов Всеволод 9 класс Мингалеев А. 9 класс Голиков Илья 9 класс Тулегенов Ильяс 8 класс Абдузаллилов Артём 8 класс Бобрук Александр 8 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---------------|-------------------|---|
| | | | | | класс Лучший игрок Морозов Всеволод 9 класс |
| 13 | Суенбаев Е.И. | Футбол «Новатек» | Муниципальный | Октябрь 2021 | 1 место Ретин Михаил 8 класс Мухаметов Самрат 8 класс Дегтянников Вадим 11 класс Хайруллин Вадим 7 класс Ретин Константин 6 класс Бекмурзин Малик 8 класс 3 место Ретин Михаил 8 класс Мухаметов Самрат 8 класс Хайруллин Вадим 7 класс Валитов Данил 9 класс |
| | | Мини-футбол | Муниципальный | Ноябрь 2021 | 06.10.2021 г. |
| 14 | Наталухина Наталья Николаевна | Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | Всероссийская | Апрель 2021 г. | Участие Бикназарова Дарина 4 класс |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| | | Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей» | Муниципальный | 01.06.2021 год | 3 место Шакирова Эльмира Рындин Матвей Бикназарова Дарина Шакирова Луиза Вербовой Антон Байкова Полина Малашкина Юлия Кураков Арстан Антропов Дмитрий Снытко Матвей Коровкин Дмитрий Ахмуханбетов Камиль Шаймарданова Камилла |
| 15 | Погорелова Зинаида Степановна | Конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям в годы ВОВ | Всероссийский | Сентябрь-ноябрь 2021 г. | Участие Киентаева Лилия 11 класс Шамситдинова Карина 11 кл. |
| | | Конкурс «Герои Отечества – наши земляки» | Муниципальный Региональный | 14-18.10.2021 г. Ноябрь 2021 г. | 1 место 3 место Лазарева Анастасия 11 класс |
| | | Смотр-конкурс музеев образовательных организаций | Муниципальный | 24.02.2022 г. | 3 место Номинация «Экскурсовод» Недорезова Екатерина 10 кл. |
| 16 | Хасанова Ольга Ивановна | Проект «Орлята России» | РДШ Всероссийский | 2021-2022 у.г. | 1-4 классы |
| 17 | Собянин Александр Михайлович | «Кубок новичка» | г. Магнитогорск | 21.03.2021 г | 3 место Тихонов Павел |
| | | Чемпионат и первенство Карталинского района | г. Карталы | 25.04.2021 г | Участник Турганов Даян |
| 18 | Сержантов Виктор Иванович | Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» | Муниципальный | 21.05.2021 г. | Участие Вербовой Антон 4 класс Антропов Дмитрий 4 класс Шакирова Луиза 4 класс Бикназарова Дарина 4 класс |
| 19 | Шарамко Анастасия Александровна | Онлайн викторина «День конституции РФ» | Муниципальный | 23.12.2021 г. | Участие Гибадулин Арслан 3 в класс Колтаева София |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|-------------------|----------------------|--|
| | | | | | 3 г класс |
| | | Викторина «Я Россией своей горжусь!» | Региональный | 15.02.2021 г. | 2 место Шарамко Эвелина 3 класс |
| | | Онлайн - викторина приуроченная к Всероссийской недели музыки для детей и юношества | Муниципальный | 29.03-05.04.21г. | Участие Шарамко Эвелина 3 класс Шарамко Ангелина 1 класс |
| | | Творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!» | Всероссийский | 28.05.2021 г | Диплом 1 степени Шарамко Эвелина 3 класс Диплом 2 степени Гибадулин Арслан 3 класс Диплом 2 степени Колтаев Даниил 1 класс Диплом 2 степени Колтаева София 3 класс Диплом 2 степени Шарамко Ангелина 1 класс |
| | | Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» | Муниципальный | Декабрь 2021 г. | 1 место Шарамко Эвелина 4 класс Участие Ахметов Ярослав 1 класс |
| 20 | Дрягина Вера Яковлевна | Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | Всероссийская | Апрель 2021 г. | Участие Ахметова Алия 1 класс |
| 21 | Шумобаев Тимур Жаксимбаевич | Игра- конкурс «Что? Где? Когда?» | МУК Магнитная ЦКС | 12.10.2021 г. | 2 место 10-11 класс |
| 22 | Казанкина Татьяна Викторовна | Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | 15-16 марта 2021 год | 1 место Симонова Анна 3 класс |
| | | Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства» | Муниципальный | 22-26 марта 2021 г. | 2 место Маркова Оксана 3 класс 2 место Снытко Матвей 3 класс 3 место Асташов Виталий 6 класс |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--------------------|----------------------|--|
| 23 | Попова Марина Николаевна | Онлайн викторина «День конституции РФ» | Муниципальный | 23.12.2021 г. | Участие Черепков Дмитрий 2 класс Силкина Ярослава 2 класс Котенок Варвара 2 класс Серпов Александр 2 класс Асташов Виктор 2 класс |
| | | «Участник дорожного движения ЮИД» | Региональный | 22.11-03.12.2021 г. | Участие отряд ЮИД |
| | | «Развиваюсь с ЮИД» (интернет-олимпиада по ПДД) | Региональный | 2021 год | Победитель Котенок Варвара |
| 24 | Силкина Людмила Александровна | Конкур рисунков «счастье быть семьей» | Центр помощи детям | Апрель 2021 | 1 место Дегтянникова Наталья 1 кл |
| 25 | Смирнов Антон Александрович | Кросс нации | Муниципальный | 25.09.2021 г. | 1 место Королёва Ирина 4 класс 1 место Анисимов Фёдор 4 класс |
| | | Лёгкая атлетика | Муниципальный | Октябрь 2021 г. | 2 место Королёва Ирина 4 класс 2 место Королёв Игорь 4 класс 2 место Анисимов Фёдор 4 класс |
| | | Лёгкая атлетика. Троеборье | Муниципальный | 19.11.2021 г. | 3 место Королёва Ирина |
| 26 | Дергунова Светлана Валерьевна | Онлайн викторина «День конституции РФ» | Муниципальный | 23.12.2021 г. | Участие Хайрулин Вадим 6 в класс Симонова Надежда 6 в класс Кузнецов Степан 6 в класс Пастернак Михаил 6 в класс Сидоренкова Арина 6 в класс |
| | | Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный | 15-16 марта 2021 год | Участие Сидоренкова Арина 6 класс |
| 27 | Турганов Мурат Бахытбекович | Урок «Цифры» | Региональный | Февраль 2021 | 8-11 класс |
| | | Игра-квест «Кибергонки» | Муниципальный | Ноябрь- | 3 место |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| | | | | декабрь 2021 год | Горьков Игорь 9 класс Лукманова Эльвира 9 класс 3 место Лозяная Виктория 11 класс Загвоздкин Никита 11 класс Баимов Роман 11 класс |
| 28 | Казанкина Елена Ивановна | Онлайн викторина «День конституции РФ» | Муниципальный | 23.12.2021 г. | Участие Жаксимбаева Адель 5 в класс Черепкова Дарья 5 в класс |
| 29 | Шапошникова В.П. | Фестиваль художественного творчества «Вершина мастерства» | Муниципальный | 22-26 марта 2021 г. | Участие Шапошникова Кира 7 кл. |
| | | Конкурс – смотр художественной самодельности детских коллективов и юных дарований «Весенняя капель – 2021» | МУК «Магнитная ЦКС» | 16.04.2021 г. | 3 место КВН – команда Дегтянников Вадим 10 класс Киентаева Лилия 10 класс Полунова Татьяна 10 класс Домрачева Вероника 9 класс Турганов Дармен 9 класс Вербовой Влад 6 класс |
| | | Онлайн - викторина приуроченная к Всероссийской недели музыки для детей и юношества | Муниципальный | 29.03- 05.04.21г. | Участие Шапошникова Кира 7 класс |
| | | Акция «Отправь свое имя в космос» | РДШ Всероссийская | Октябрь 2021 г. | Участие Чигров Михаил 6 класс Шапошникова Кира 8 класс |
| | | Фестиваль школьных КВН команд «Агаповские учёные выяснили...» | Муниципальный | 30.11.2021 г. | 1 место Дегтянников Вадим 11 класс Полунова Татьяна 11 класс Недорезова Екатерина 10 кл. Домрачева Вероника 10 кл. Киентаева лилия 11 класс Опанасюк Андрей 7 класс Турганов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------|
| | | | | | Дармен 10 класс |
|--|--|--|--|--|-----------------|

Сравнительные результаты участия в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ:

2010 г. – I место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2011 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2012 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2013 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2014 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2015 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2016 г. – III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2017г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2018 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2019 г. - III место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2020 г. – II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ
 2021 г. - II место в районной спартакиаде среди обучающихся ОУ

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
|---|--------|--------------------------------|
| Всего учителей | 41 | ----- |
| Учителя, имеющие образование: | | |
| Среднее специальное, всего | 7 | 17,0 |
| в т.ч. педагогическое | 6 | 14,6 |
| Высшее, всего | 34 | 82,9 |
| в т.ч. педагогическое | 35 | 85,3 |
| Учителя, имеющие стаж | | |
| до 5 лет | 5 | 12,1 |
| от 5 до 10 лет | 4 | 9,7 |
| от 10 до 20 лет | 6 | 14,6 |
| свыше 20 лет | 26 | 63,4 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории | | |
| Высшую | 12 | 29,2 |
| Первую | 11 | 26,8 |
| Учителя, имеющие ученые звания: | | |
| а) кандидат наук | - | - |
| б) доктор наук | - | - |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | | |
| Заслуженные учителя РФ | - | - |
| Почетный работник общего образования | 1 | 2,4 |
| Количество вакансий | - | - |

Данные о составе администрации организации:

| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий Адм. стаж | Стаж работы в данной должности в данной организации | Образование | Квалиф. категория | Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики |
|--------------------------|-----------|-----------------------|---|-------------|----------------------|---|
| Войтова Елена Михайловна | директор | 30 лет | 30 лет | высшее | высшая | «Менеджмент организации» 21.11.11г. 504 ч. |

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|---|
| Лозяная Ольга Александровна | заместитель директора по УВР | 15 лет | 15 лет | высшее | первая | «Технология управления персоналом» 15.12.11г. 516 ч. |
| Туз Алевтина Петровна | заместитель директора по УВР | 10 лет | 10 лет | высшее | высшая | «Менеджмент в образовании» 04.03.2015г. 1200 ч. |
| Авиленко Наталья Павловна | заместитель директора по ВР | 5 лет | 5 лет | высшее | высшая | «Менеджмент и экономика в образовании» 01.01.2019 260ч. |

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по всем уровням образования.

6.2. Техническое обеспечение

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

| № п/п | Необходимые средства | Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии | Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС |
|-------|--|--|---|
| 1. | Технические средства | АРМ учителя – 29, АРМ библиотекаря – 1, принтеры – 25, сканеры – 13, цифровой микроскоп – 1, конструктор – 2, цифровая видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1 компьютерные классы – 2 (1+8, 1+7) | 2013 – 2019 г.г. |
| 2. | Программные инструменты | ОС и служебные инструменты – 54, текстовый редакторы – 54, Photoshop CC – 2, орфографический корректор для текстов – 54, графический редактор – 54, редактор видео – 54; редактор звука – 54; редактор представления временной информации – 54. | 2013 – 2019 г.г. |
| 3. | Отображение образовательного процесса в информационной среде | На сайте школы | 2013 – 2019 г.г. |
| 4. | Компоненты на бумажных носителях | Учебники, рабочие тетради, тетради-тренажеры, справочники, сборники задач, энциклопедии | 2013 – 2019 г.г. |
| 5. | Компоненты на CD и DVD | Электронные приложения к учебникам – 15, | 2013 – 2019 г.г. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | электронные практикумы – 10, электронные наглядные пособия – 5, электронные тренажеры – 4 | |
|--|--|---|--|

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; редактор представления временной информации (линия времени); виртуальные лаборатории по учебным предметам; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников МОУ Магнитной СОШ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания, результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Улучшение материально-технической базы за 2021 год

В 2021 году в МОУ «Магнитная СОШ», в здании, расположенном по адресу п.Магнитный, ул.60 лет Октября, 2 были реализованы мероприятия по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. В рамках данных мероприятий были проведены работы по установке кабельной системы (СКС) монтажу и пуску локально-вычислительной сети (ЛВС) и точек доступа Wi-Fi, системы контроля управления доступом (СКУД) в общеобразовательную организацию. Также была смонтирована система видеонаблюдения (ВН).

Также МОУ «Магнитная СОШ» стала участником проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках данного проекта в общеобразовательную организацию поступило новое высокотехнологичное оборудование. 6 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, в состав которого входят: ноутбук для учителя, видеокамера, телевизор (78 дюймов). Получен мобильный компьютерный класс, состоящий из сервера и 14 ноутбуков. В рамках экономии дополнительно получено 8 ноутбуков, которые распределены педагогам, заместителям по УВР, у которых техника сломана.

| № п/п | Что закуплено | Куда | На сумму | На какие средства | Примечание |
|-------|----------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------|------------|
| 1 | Стойка для книг | библиотека | 5 535,82 | Областные | |
| 2 | Аттестаты , медали | ученики | 11 138,87 | Областные | |
| 3 | План эвакуации | Здание школы в п.Алексеевском | 3000 | Местные | |
| 4 | огнетушители | 4 здания школы | 25920 | Местные | |
| 5 | Канцтовары | Администрация школы | 30648,85 | Областные | |
| 6 | Запасные части | 3 автобуса | 208170,00 | Местные | |
| 7 | Водонагреватель, смеситель | 2 здания школы | 32215,93 | Местные | |

| | | | | | |
|----|---|--|------------|-------------|--|
| | | пищеблок | | | |
| 8 | Доска магнитно меловая | Кабинет №211 Кабинет № 308 | 31029,34 | Областные | |
| 9 | КИМЫ | | 1663,20 | Местные | |
| 10 | Учебное пособие | Библиотека | 130497,60 | Областные | |
| 11 | Стенд | Здание средней школы 1 этаж | 4800,00 | Местные | |
| 12 | Школьный звонок | Здание средней и начальной школы | 10800,00 | Местные | |
| 13 | Мат спортивный | Спортивный зал | 19533,00 | Областные | |
| 14 | Хозяйственные товары | 4 здания школы | 7176,49 | Местные | |
| 15 | Термошуп | Пищеблок | 760,00 | Местные | |
| 16 | Бытовая химия | 4 здания школы | 51881,99 | Местные | |
| 17 | Офисная бумага А4 | администрация | 32514,56 | Областные | |
| 18 | Восстановительные работы автоматической пожарной сигнализации | Здание средней школы | 23061,11 | Местные | |
| 19 | Ноутбук, телевизор, видеонаблюдение, принтер МФУ | Улучшение материально технической базы | 2794000,00 | Федеральные | |
| 20 | Холодильник | Пищеблок | 21240,00 | Местные | |
| 21 | Путевка в лагерь | ученики | 78820,08 | Местные | |
| 22 | Разработка проектно-сметной документации автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре | 4 здания школы | 32600,00 | Местные | |
| 23 | дистанционная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций | 4 здания школы | 30240,00 | Местные | |
| 24 | Государственная экспертиза здания | Здание школы в п.Алексеевском | 91331,00 | Местные | |
| 25 | проектно-сметной документации по капитальному ремонту крыши | 2 здания школы в п.Магнитном | 180000,000 | Местные | |
| 26 | Государственная экспертиза крыши | 2 здания школы в п.Магнитном | 48000,00 | Местные | |
| 27 | Ремонт отопления | Среднее здание школы | 243345,00 | Местные | |